



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 07-08**



ASIGNATURA:

ECONOMETRÍA I

Titulación:

Licenciatura en Economía

Curso:

Temporalidad:

Créditos:

Totales Teóricos Prácticos

Cuarto	Anual	9	6	3
---------------	--------------	----------	----------	----------

Profesorado:

Apellidos, Nombre:

Página Web

Ramajo Hernández, Julián

<http://eco.unex.es/jramajo/>

Departamento:

Página Web

Economía Aplicada y Organización de Empresas

<http://eco.unex.es/decapoe/>

Área:

Página Web

Métodos cuantitativos para la economía y la empresa

--

Objetivos:

Cada uno de los bloques en los que se estructura la asignatura (I Introducción, II Núcleo y III Extensiones) está dotado de unos **objetivos específicos** que aparecen recogidos a continuación. No obstante, en el Manual de la asignatura aparecen de manera explícita los **objetivos operativos** para cada uno de los temas.



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 07-08**



I. La parte denominada “**Introducción**” tiene como **objetivo principal** delimitar el campo de actuación de la Econometría desde una perspectiva conceptual (situar a la Econometría dentro del marco conceptual en el que se desarrolla).

II. Dentro del “**Núcleo**”, se pueden distinguir unos objetivos principales y unos objetivos secundarios:

a) Objetivo principal: ser capaz de realizar un análisis de regresión con variables económicas, siendo capaz de juzgar la validez del modelo y de interpretar los resultados desde el punto de vista econométrico y de la teoría económica.

b) Objetivos secundarios:

-Ser capaz de manejar datos económicos susceptibles de ser utilizados en el análisis empírico.

-Utilizar al menos un paquete econométrico (en particular, el EViews), de manera que se posibilite la consecución del objetivo principal.

-Ser capaz de comprender y evaluar críticamente los análisis empíricos realizados con datos económicos.

III. Con el bloque denominado “**Extensiones**” se pretenden lograr dos objetivos:

a) Objetivo principal: ser capaz de realizar un análisis con los métodos estudiados en cada uno de los temas, siendo capaz de especificar el modelo correspondiente, de contrastar las hipótesis estadísticas más relevantes y de interpretar los resultados obtenidos desde el punto de vista econométrico y de la teoría económica.

b) Objetivos secundarios:

-Ser capaz de diferenciar cuando es necesario la utilización de cada uno de los modelos estudiados en este bloque

-Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar críticamente los análisis empíricos en los que intervengan dichos modelos.

-Ser capaz de estimar eficientemente los modelos estudiados en este bloque mediante al menos un paquete econométrico (en particular, el EViews).

Temario:

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción y conceptos básicos

PARTE II. EL NÚCLEO

Tema 2. Modelo de regresión lineal de dos variables

Tema 3. Modelo de regresión lineal general

Tema 4. Cambio estructural, modelos no lineales y contrastes de especificación funcional

Tema 5. Problemas con el término de error

Tema 6. Problemas con la información muestral



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 07-08**



PARTE III. EXTENSIONES

Tema 7. Modelos dinámicos

Tema 8. Modelos multiecuacionales

Bibliografía:

- El libro de referencia básico a efectos teóricos y prácticos es:
-Ramajo, J., Márquez, M. A. y Nogales, L. (2002): “Econometría Aplicada: Técnicas y Modelos Básicos”, Edita: ICE de la Universidad de Extremadura y Universitas Editorial.
- Otros libros que complementan a la bibliografía básica del curso son los que se muestran a continuación:
-Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez B. (2001): “Análisis Económico con Eviews”, Editorial RA-MA, Madrid
-Gujarati D. (2004): “Econometría”, Cuarta Edición, McGraw-Hill, Madrid
-Wooldridge J.M. (2006): "Introducción a la econometría. Un enfoque moderno", Segunda Edición, Thomson Paraninfo, Madrid
-Greene, W. (1999): “Análisis Económico”, Tercera Edición, Prentice Hall Iberia, Madrid
-Pulido A. y Pérez, J. (2001): “Modelos Económicos”, Ediciones Pirámide (Grupo Anaya), Madrid
-Pulido A. y López, A. (2001): “Predicción y simulación aplicada a la economía y gestión de empresas”, Ediciones Pirámide, Madrid
- Como libros específicos de ejercicios se recomiendan los siguientes:
- Pérez C.: “Problemas Resueltos de Econometría”, Thomson-Paraninfo, 2006
- J. Alegre y otros: “Ejercicios y problemas de Econometría”, Editorial AC, 1995.
- A. Alcaide, N. Álvarez: “Econometría. Modelos deterministas y estocásticos. Aplicaciones”, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.A., 1992.
- A. Fernández y otros: “Ejercicios de Econometría”, Editorial McGraw-Hill, 2005.
- B. Pena y otros: "Cien ejercicios de econometría", Editorial Pirámide, 1999.
- T. Pérez y otros: “Ejercicios de Econometría Empresarial”, Editorial McGraw-Hill, 1993.
- J. Hernández: “Ejercicios de Econometría”, ESIC Editorial, 1992.

Enlaces:

El soporte fundamental del curso, junto con el libro de referencia antes citado, es la página <http://eco.unex.es/jramajo/ecl.htm> , que contiene los datos y material complementario del manual básico.



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 07-08**



Criterios de evaluación:

- Para superar la asignatura, es requisito necesario que el alumno supere un examen final que recogerá cuestiones tanto teóricas como prácticas relativas a diferentes temas del programa.
- En el examen el alumno no debe mostrar un claro desconocimiento de algunos de los temas planteados. En otras palabras, si un alumno obtiene en algún ejercicio una puntuación que refleja un claro desconocimiento de dicho tema, el alumno no superará la asignatura.
- **La asistencia con participación activa a las clases y prácticas se valorará positivamente.**

Normas para la realización del examen:

- En el examen, escriba sus datos de identificación de forma clara y con letras mayúsculas.
- Coloque su D.N.I., o documento que acredite su identidad, en la parte superior del pupitre para que en cualquier momento del examen pueda comprobarse su identidad. Aquella persona que no pueda identificarse deberá abandonar el examen.
- El examen constará de diferentes ejercicios con sus correspondientes apartados. Cada apartado del examen tiene asignada una puntuación que se indicará en el examen. Las cuestiones planteadas en cada ejercicio pueden ser tanto de tipo teórico como práctico.
- Para que las respuestas se consideren correctas deberán realizarse y presentarse en las hojas de respuesta de manera explícita los cálculos u operaciones necesarias a la hora de argumentar y/o sostener las respuestas.
- Deberá figurar de modo explícito cada una de las hipótesis que se contraste, así como el contraste utilizado.
- Salvo que se indique de otro modo, se utilizará un nivel de significación estadística del 5 por ciento.
- Se valorará la claridad de los razonamientos y operaciones.
- Normalmente, el tiempo para la realización del examen está comprendido entre 2 horas (como mínimo) y 4 horas (máximo). La duración más habitual son 3 horas y media.
- Al finalizar el examen deberá entregar el examen junto con la hoja de respuesta.
- El alumno deberá traer al examen las tablas estadísticas recomendadas en las clases: distribución $N(0,1)$, distribución t , distribución F , distribución χ^2 , estadístico d de Durbin-Watson, etc.
- En el examen será necesario que cada alumno lleve una calculadora que le permita realizar los cálculos de los ejercicios. En cualquier momento del examen el profesor podrá examinar la calculadora. La incorporación de información relativa a la asignatura en la memoria de la calculadora hará que el alumno abandone el examen.



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 07-08**



Tutorías:

Despacho:

1^{er} Cuatrimestre:

2^o Cuatrimestre:

Despacho nº 50 del Edificio de Departamentos	Lunes (12h a 14h30), Martes (11h a 14h30, 18 h a 19 h)	Lunes (12h a 14h30), Martes (11h a 14h30)
--	--	---

Observaciones:

Como complemento a las tutorías personalizadas, puede utilizarse el correo electrónico del profesor (ramajo@unex.es) para plantear cuestiones sobre la asignatura.