



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 06/07**



ASIGNATURA:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Titulación:

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Curso:

Temporalidad¹:

Créditos:

Totales Teóricos Prácticos

OPTATIVA (1º CICLO)	2º CUATRIMESTRE	6		
----------------------------	------------------------	----------	--	--

Profesorado:

Apellidos, Nombre:

Página Web

PAREJO MORUNO, FRANCISCO M.	http://
	http://
	http://
	http://

Departamento:

Página Web

ECONOMÍA	http://eco.unex.es/decapoe/
-----------------	---

Área:

Página Web

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS	http://
--	-------------------------------

Objetivos:

¹ 1^{er} Cuatrimestre, 2º Cuatrimestre, Anual



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 06/07**



El objetivo general de la asignatura es conocer la evolución del pensamiento económico desde el siglo XVII hasta la actualidad, es decir contemplar la evolución de los esfuerzos intelectuales realizados por el hombre para comprender los fenómenos económicos en los cuatro últimos siglos de historia. Con este fin se estudiarán las ideas, teorías e instrumentos analíticos de las principales escuelas de pensamiento económico y de los autores que han formado parte de ellas.

Este objetivo general puede concretarse en otros más específicos como:

- Aprender a utilizar los conceptos e instrumentos analíticos de la teoría económica a través de una visión histórica del análisis de valor, los mecanismos de distribución, la estabilidad macroeconómica y el crecimiento económico (desde la economía preclásica hasta la actualidad).
- Conocer las causas del surgimiento y de la decadencia de los grandes paradigmas del análisis económico, prestando atención a la capacidad de éstos de explicar los problemas económicos del mundo real. Al mismo tiempo, identificar los aspectos económicos que suponen la continuidad o ruptura de un determinado paradigma con respecto a otro anterior o alternativo.
- Tener conciencia de la importancia del marco temporal en que fueron concedidas y construidas las distintas teorías, con el fin de evitar caer en el general exceso de confianza en las certidumbres de la denominada “corriente principal” de la ciencia económica.
- Familiarizarse con los escritos y obras originales de las grandes figuras de la ciencia económica.

Temario:

Tema 1: *La Historia del Pensamiento Económico.*

- 1.1 Enfoque central del pensamiento económico actual. Divisiones en la Teoría Económica Moderna.
 - 1.1.1 El problema económico de la escasez; la asignación de recursos.
 - 1.1.2 La teoría económica moderna y la asignación.
 - 1.1.3 Divisiones de la Teoría Económica Moderna
- 1.2 La Historia del pensamiento Económico: campo y enfoque.
 - 1.2.1 El enfoque.
 - 1.2.2 Ortodoxia frente a heterodoxia.
- 1.3 Cuestiones metodológicas.
- 1.4 Los beneficios del estudio de la Historia del Pensamiento Económico.



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 06/07**



1.5 Principales corrientes en la Historia del Pensamiento Económico.

Tema 2: *El Pensamiento Económico Escolástico y la Escuela de Salamanca.*

2.1 Introducción.

2.2 Principales cuestiones económicas tratadas por la Escolástica.

2.2.1 La teoría del valor o el valor de las cosas.

2.2.2 La usura.

2.2.3 El justo precio.

2.2.4 Los cambios.

2.3 La Segunda Escolástica o la Escuela de Salamanca.

2.3.1 La teoría cuantitativa del dinero y la Escuela de Salamanca.

2.3.2 Otras aportaciones en Economía de la Escuela Escolástica.

2.4 El ocaso de la Escuela Escolástica.

Tema 3: *El pensamiento económico preclásico.*

3.1 El mercantilismo.

3.1.1 Características del pensamiento mercantilista.

3.1.2 Contribuciones de los mercantilistas a la historia del pensamiento económico.

3.2 El nacimiento de la Economía Política.

3.2.1 La fisiocracia.

3.2.2 Los precursores del pensamiento económico clásico

Tema 4: *La Economía Política clásica.*

4.1 Adam Smith y la estructura básica del análisis clásico.

4.2 La prolongación del análisis clásico: T. R. Malthus y J. B. Say.

4.3 La formalización del análisis clásico: David Ricardo.

4.4 El revisionismo de J. Stuart Mill y la decadencia de la economía política clásica.

Tema 5: *Karl Marx y la crítica de la Economía Política.*

5.1 El pensamiento económico de Karl Marx: hacia una teoría de la historia.

5.2 La teoría económica de *El Capital*:

5.2.1 La Teoría del valor-trabajo y el concepto de plusvalía y explotación.

5.2.2 Las leyes de la dinámica capitalista.

5.3 El marxismo después de Karl Marx.

Tema 6: *La economía neoclásica; el enfoque microeconómico.*

6.1 La transición hacia la economía neoclásica.

6.1.1 La revolución marginalista: Jevons, Menger y Walras.

6.1.2 El análisis marginal extendido: segunda generación de marginalistas.

6.2 Características esenciales del neoclasicismo ortodoxo.



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 06/07**



- 6.2.1 Alfred Marshall y la estructura del análisis neoclásico; el análisis parcial.
- 6.1.2 L. Walras y el equilibrio general.
- 6.3 Las diferentes escuelas neoclásicas; principales aportaciones y autores relevantes.
- 6.4 La economía del bienestar; debates anteriores a la II Guerra Mundial.
- 6.5 El desarrollo de la microeconomía moderna más allá de la Teoría Neoclásica convencional: nuevos enfoques y nuevos problemas.

Tema 7: *Los críticos del paradigma neoclásico.*

- 7.1 El historicismo.
- 7.2 El institucionalismo.
- 7.3 La escuela neoaustriaca: Schumpeter, Mises y Hayek.
 - 7.3.1 Crítica al análisis estático comparativo y al concepto de competencia neoclásico.
 - 7.3.2 El cálculo socialista: austriacos, neoclásicos y socialistas sobre el socialismo y el capitalismo.

Tema 8: *El enfoque macroeconómico.*

- 8.1 La “Teoría General” de J. M. Keynes; el inicio de la macroeconomía moderna.
- 8.2 La contra-revolución de la “síntesis neoclásica”; la absorción del pensamiento keynesiano por la ortodoxia neoclásica.
- 8.3 El reforzamiento del paradigma neoclásico en los años 70: los monetaristas.
- 8.4 La crítica de los postkeynesianos; una contra-revolución teórica frente a los keynesianos y a los monetaristas.
- 8.5 Los Nuevos Clásicos (de las expectativas racionales) y los Nuevos Keynesianos.
- 8.6 Breves referencias a los modelos de crecimiento económico.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LANDRETH, H. y COLANDER, D. (1998): *Historia del Pensamiento Económico*, México, CECSA.

PERDICES DE BLAS, L. (2003): *Historia del Pensamiento Económico*, Madrid, Editorial Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARGEMÍ, L. (1987): *Las raíces de la ciencia económica. Una introducción histórica*, Barcelona, Barcanova.



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 06/07**



- BACKHOUSE, R. (1998): *Historia del análisis económico moderno*, Madrid, Alianza Editorial.
- BARBÉ, L. (1996): *El curso de la economía*, Barcelona, Ariel Economía.
- BARBER, W. (1992): *Historia del Pensamiento Económico*, Madrid, Alianza Editorial.
- BLAUG, M. (1985): *Teoría Económica de la retrospectiva*, México, FCE.
- BLAUG, M. (1985): *La metodología en la economía o como se explican los economistas*, Madrid, Alianza Editorial.
- EKELUND, R. y HÉBERT, R. (1992): *Historia de la teoría económica y de su método*, Madrid, McGraw-Hill.
- GALBRAITH, J. K. (1991): *Historia de la Economía*, Barcelona, Ariel.
- IGLESIA, J. (coord.) (1994): *Ensayos sobre pensamiento económico*, Madrid, McGraw-Hill.
- MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA, M. A. (1983): *Evolución del pensamiento económico*, Madrid, Espasa-Calpe.
- NAREDO, J. M. (1987): *La economía de la evolución*, Madrid, Siglo XXI.
- RIMA, I. H. (1995): *Desarrollo del análisis económico*, México, Irwin.
- RODRÍGUEZ BRAUN, C. (1997): *Grandes economistas*, Madrid, Pirámide.
- SCHUMPETER, J. A. (1994): *Historia del análisis económico*, Barcelona, Ariel.
- SCREPANTI, E. y ZAMAGNI, S. (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*, Barcelona, Ariel.
- SEGURA, J. y RODRÍGUEZ BRAUN, C. (eds.) (1988): *La economía en sus textos*, Madrid, Taurus.

Enlaces:

--



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES
BADAJOZ
CURSO 06/07**



Criterios de evaluación:

A lo largo del curso se realizarán ejercicios prácticos consistentes en la lectura, exposición y debate de fragmentos de obras (previamente seleccionadas) de algunos autores de relevancia en la historia de las ideas económicas. Al margen de la evaluación de la participación del alumno en estos ejercicios prácticos, al finalizar el curso tendrá lugar un examen final escrito. Dicho examen constará de dos partes, relativas a las partes teórica y práctica de la asignatura.

En la primera parte (parte teórica) se formularán cuestiones relativas a los distintos temas del programa de la asignatura. Los criterios de calificación del examen serán precisados, en su momento, por el profesor. La segunda parte del examen (parte práctica) consistirá en un comentario guiado de uno o varios extractos de las lecturas que se hayan ido trabajando en las clases prácticas.

Para aprobar el examen es necesario aprobar las partes teórica y práctica del mismo.

La evaluación de la asignatura se fundamentará en la nota obtenida por el alumno en el examen, teniéndose muy en cuenta las aportaciones y participación del alumno en las prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre.

Tutorías:

Despacho:	1^{er} Cuatrimestre:	2^o Cuatrimestre:
246	Martes y viernes, 11:00 a 14:000	Martes y miércoles, 11:00 a 14:000

Observaciones:

Las prácticas consistirán en una serie de lecturas obligatorias de extractos de textos originales de los grandes maestros de la historia del pensamiento económico, recogidos fundamentalmente de las referencias que aparecen en la bibliografía complementaria. En algún caso las prácticas podrán tratar sobre textos o artículos escritos por economistas actuales sobre la obra de los grandes maestros, o consistir meramente en ejercicios numéricos o problemas que ilustren la teoría de alguno de los autores estudiados. Estas lecturas y, en su caso, los ejercicios realizados serán materia objeto del examen práctico. Para facilitar el trabajo al alumno se publicará en su momento, para su adquisición, un cuaderno auxiliar que recoge el material en que se fundamentarán las clases prácticas.