

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|------------------|---|
| Código | 500324 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Sociología del Trabajo | | |
| Denominación (inglés) | Work Sociology | | |
| Titulaciones | Relaciones Laborales y Recursos Humanos / ADE-RLRH | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Semestre | 6 | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Sociología | | |
| Materia | Sociología | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Miguel Centella Moyano | 211 | miguelcm@unex.es | http://miguelcm.unex.es |
| Área de conocimiento | Sociología | | |
| Departamento | Dirección de Empresas y Sociología | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |

| Competencias* |
|---|
| CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CG1. Capacidad para evaluar la adecuación de diferentes enfoques a la solución de problemas |
| CG2. Capacidad de comunicar precisa y fíablemente los resultados de su trabajo con argumentos coherentes y estructurados |
| CG4. Capacidad para adquirir las habilidades necesarias para la empleabilidad con un nivel suficiente de responsabilidad personal y toma de decisiones |
| CG5. Capacidad para desarrollar en el futuro las habilidades existentes y adquirir nuevas competencias que le permita asumir responsabilidades relevantes dentro de las organizaciones |
| CT1. Conocimientos de informática y dominio de las TIC |
| CT2. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana |
| CT4. Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información |
| CT8. Capacidad de aprendizaje autónomo |
| CT9. Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|---|
| CT13. Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación |
| CT14. Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales |
| CT16. Compromiso ético en el trabajo |
| CE4. Conocimiento y aplicación de los principios básicos de la sociología, la sociología del trabajo y las técnicas de investigación social |
| CE8. Comprensión de las principales teorías y sistemas de las relaciones laborales |
| CE17. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral |
| CE18. Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales |
| CE19. Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral |
| CE20. Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias de promoción socioeconómica, formación ocupacional e inserción laboral |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Naturaleza social del trabajo. Trabajo y desigualdad social. Organización social del trabajo. Técnica y trabajo. Condiciones de trabajo. |
| Temario de la asignatura |
| <p>Tema 1: El trabajo y la Sociología del Trabajo</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajo como objeto del análisis sociológico: Sociología del Trabajo, Sociología Industrial y las "otras" sociologías del trabajo 2. El hecho social del trabajo 3. El trabajo como relación social básica: concepto y evolución de sus formas y de su significado social 4. Las funciones del trabajo <p>Contenidos prácticos del tema 1:</p> <p>Se realizará un ejercicio práctico para fijar los contenidos eminentemente teóricos de este primer tema con base en un texto</p> |
| <p>Tema 2: El trabajo asalariado y no asalariado</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La relación salarial: del trabajo al empleo 2. La norma social del empleo 3. El trabajo no asalariado. Trabajo doméstico y voluntario 4. El reparto del trabajo 5. Crisis del trabajo y teorías acerca su fin 6. Tiempo de trabajo y tiempo de ocio <p>Contenidos prácticos del tema 2:</p> <p>Se realizará un ejercicio práctico para fijar los contenidos del tema con base en un texto. El tema contará con un foro en el Campus Virtual</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Naturaleza social del trabajo. Trabajo y desigualdad social</p> <p>Contenidos teóricos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La división social del trabajo: trabajo y estratificación social 2. División internacional del trabajo y trabajo en la era de la globalización neoposindustrial 3. Condiciones de trabajo 4. Trabajo y calidad de vida <p>Contenidos prácticos del tema 3:</p> <p>Se visionarán varios documentos para fijar los contenidos del tema. Se analizarán las Encuestas de Condiciones de Trabajo y de Calidad de Vida en el Trabajo. El tema contará con un foro en el Campus Virtual</p> |
| <p>Tema 4: La organización social del trabajo</p> <p>Contenidos teóricos del tema 4:</p> |

1. Taylorismo y fordismo
 2. Escuela de Relaciones Humanas
 3. Nuevas formas de Organización del Trabajo (NFOT)
 4. Las organizaciones flexibles

Contenidos prácticos del tema 4:
 Se visionará un documental para fijar los contenidos del tema. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Denominación del tema 5: Los actores del sistema de relaciones industriales
 Contenidos teóricos del tema 5:

1. El sistema de relaciones industriales
2. Organizaciones patronales
3. Movimiento y asociacionismo obreros
4. Conflicto laboral y democracia industrial

Contenidos prácticos del tema 5:
 Se realizará un ejercicio práctico para fijar los contenidos del tema con base en un texto o mediante la presencia de un miembro de una organización patronal o sindical. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Denominación del tema 6: Mercado del trabajo
 Contenidos teóricos del tema 6:

1. Imágenes del mercado de trabajo. Actividad, ocupación, desempleo, subempleo y economía sumergida
2. Fuentes y metodología para el análisis del mercado de trabajo. La EPA
3. Tendencias y escenarios de los mercados de trabajo. El empleo a debate, una vez más
4. Evolución del mercado de trabajo en España y en Extremadura

Contenidos prácticos del tema 6:
 Se realizará un ejercicio práctico para fijar los contenidos del tema trabajando con los datos de la EPA que ofrece el Instituto Nacional de Estadística

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 25,25 | 8 | | | | 1,25 | 0,5 | 15,5 |
| 2 | 24,5 | 8 | | | | 1 | 0,5 | 15 |
| 3 | 24,5 | 8 | | | | 1 | 0,5 | 15 |
| 4 | 24,5 | 8 | | | | 1 | 0,5 | 15 |
| 5 | 24,5 | 8 | | | | 1 | 0,5 | 15 |
| 6 | 24,75 | 8 | | | | 1 | 0,5 | 15,25 |
| Evaluación** | 2 | 2 | | | | | | |
| TOTAL ECTS | 150 | 50 | | | | 6,25 | 3 | 90,75 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio.
 Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área con ayuda de las TIC.
 Saber trabajar de forma autónoma y en grupo.
 Saber asesorar en materia de empleo y contratación laboral.
 Realizar estudios, diseñar estrategias y aplicarlas al mercado socio-laboral.
 Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión ética.
 Buscar, transmitir, interpretar y gestionar información, ideas, e identificar problemas y soluciones.
 Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la asignatura descansa sobre un examen final único. No obstante, se podrán tener en cuenta elementos utilizados durante el proceso de aprendizaje (prácticas en seminario, trabajos de carácter voluntario e intervenciones en los foros del Campus Virtual) para incrementar la puntuación obtenida en dicho examen en el caso de alumnos con una nota inferior a 10, si bien, para ello, deberán haber entregado obligatoriamente la ficha de clase debidamente cumplimentada.

A efectos de evaluación, no se distinguirá entre alumnos presenciales y no presenciales.

1. Examen final

La prueba correspondiente al examen final de junio y julio consistirá en el desarrollo durante un tiempo máximo de una hora de cinco preguntas de respuesta breve y diez preguntas tipo test. Cada una de las preguntas de respuesta breve tendrá un valor máximo de un punto mientras que el valor del test será de cinco. Cada uno de los ítems del test tendrá un valor de 0,5 puntos. Las respuestas erróneas se penalizarán con la mitad de la puntuación atribuida al ítem correcto (0,25).

Se valorarán las capacidades de redacción (incluidas la calidad de la expresión escrita en un castellano correcto, con letra clara y sin abreviar), organización, síntesis y relación de ideas. La gravedad de las faltas de ortografía o la reiteración de las mismas supondrán la no superación de la prueba.

Toda la prueba se contestará exclusivamente en el formulario de examen y cada pregunta exclusivamente en el espacio reservado al efecto, no evaluándose más que lo que en él se escriba.

No se permitirá más material que el propio de escritura (bolígrafo y corrector) y un reloj común. Cualquier otro material no se admitirá, por lo que su simple tenencia será motivo para que el alumno tenga que abandonar el aula de examen y este sea calificado con una nota de cero.

2. Prácticas

A lo largo del semestre y durante las sesiones dedicadas a seminarios, se propondrá la realización de distintos ejercicios prácticos, principalmente sobre textos, noticias de actualidad o documentos audiovisuales.

Las prácticas propuestas para su desarrollo en seminario estarán disponibles en el Campus

Virtual con la suficiente antelación.

3. Trabajos de carácter voluntario

Hasta el día 30 de abril, los alumnos podrán presentar de manera individual cuantas aportaciones relativas a la asignatura deseen como, por ejemplo, ensayos o reflexiones sobre temas de actualidad (artículos científicos o de prensa, noticias, etc.) o abordados en clase.

No se admitirán trabajos que no sean totalmente originales. Aquellos que sean plagiados (copias de la red inclusive), aunque sea parcialmente, primero, no se puntuarán y, segundo, conllevarán una calificación de suspenso en la convocatoria correspondiente.

La entrega de todos los trabajos de carácter voluntario será exclusivamente en el Campus Virtual de la asignatura mediante un único documento de texto identificado con los dos apellidos y el nombre de alumno.

4. Participación en los foros

De manera paralela a las clases se abrirán al menos cuatro foros de debate en el campus virtual de la asignatura en los que el alumno podrá participar libremente a través de propuestas o respondiendo a las planteadas. Los citados foros permanecerán abiertos hasta el último día del mes de mayo del curso corriente.

5. Ficha de clase

La entrega de la ficha de clase marca un compromiso formal mínimo respecto de la asignatura. Deberá subirse al campus virtual de la asignatura durante el primer mes de clase en el formulario proporcionado al efecto.

En caso de no entregar dicha ficha en tiempo y forma, el alumno: a) Tendrá derecho a un examen que supondrá tan solo el 80 por ciento de su nota final y que será la única componente de su evaluación y b) No podrá acceder a la mayor parte de los espacios del campus virtual de la asignatura como aquellos en los que se ubican foros de debate o entrega de prácticas o trabajos de carácter voluntario.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No se seguirá ningún manual específico. No obstante, se ofrecerá a los alumnos a través del Campus Virtual un conjunto de lecturas orientativas que, en modo alguno, constituyen un desarrollo exhaustivo del programa, como tampoco lo son las explicaciones de clase. Dichas lecturas y explicaciones podrán completarse con la bibliografía complementaria como con todo aquel otro material que el profesor considere pertinente.

Será de obligada lectura y, por tanto, materia de examen el siguiente texto:

GAGGI, M. y NARDUZZI, E. (2007): *Pleno desempleo*, Lengua de Trapo, Madrid.

Los alumnos Erasmus podrán contar con el siguiente manual:

STRANGLEMAN, T., WARREN, T. (2008): *Work and Society. Sociological approaches, themes and methods*, Routledge, London.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO, E. (2007): *La crisis de la ciudadanía laboral*, Anthropos, Barcelona.

CASTILLO, J. J. (1996): *Sociología del trabajo. Un proyecto docente*, CIS, Madrid.

DUNLOP, J. (1985): *El trabajo en el siglo XX*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid

DURKHEIM, E. (1982): *De la división social del trabajo*, Akal, Madrid

ERBÈS-SEGUIN, S. (2004): *La sociologie du travail*, La Découverte, Paris.

FINKELI, L. (1994): *La organización social del trabajo*, Pirámide, Madrid.

FRIEDMANN, G., NAVILLE, P. et al. (comps.) (1971): *Tratado de Sociología del Trabajo*, Fondo de Cultura Económica, México (2 vols).

GARMENDIA, J. A. y FARRA, F. (1993): *Sociología industrial y de los recursos humanos*,

Taurus, Madrid.

GORZ, A. (1995): *Metamorfosis del trabajo*, Sistema, Madrid.

HYMAN, R. (1981): *Relaciones industriales. Una introducción marxista*, Blume, Barcelona.

JACCARD, P. (1977): *Historia social del trabajo*, Plaza & Janés, Barcelona.

KÖHLER, H., MARTÍN, A. (2005): *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Delta, Madrid.

MACHADO PAIS, J. (2007): *Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro*, Anthropos, Barcelona.

OFFE, C. (1992): *La sociedad del trabajo*, Alianza Editorial, Madrid.

POOLE, M. (1993): *Relaciones industriales. Modelos y orígenes de la diversidad nacional*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

RIFKIN, J. *El fin del trabajo*, Paidós, Barcelona, 1996.

RODRÍGUEZ GUERRA, J. (2006): *La transformación de la sociedad salarial y la centralidad del trabajo*, Talasa.

SANTOS, J. A. (1995): *Sociología del trabajo*, Tirant lo Blach, Valencia.

TORRENTE, D. y BOSCH, J. L. (2000): *Sociología del Trabajo*, Universidad de Barcelona, Barcelona.

VVAA (2005): *Lo que el trabajo esconde*, Bifurcaciones, Madrid.

WEBER, M. (1969): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Península, Barcelona.

La citada bibliografía corresponde a un compendio de manuales que pueden ser de utilidad y un conjunto de textos recomendados. A medida que se aborden los temas del programa se ofrecerá bibliografía complementaria para cada uno de ellos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Uso del Campus Virtual y de la página web del profesor